**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JORGE / M0NTELÍBANO – CÓRDOBA**

**PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015**

|  |  |
| --- | --- |
| **Área: Educación física, recreación y deportes** | **Asignatura:**  |
| **Docente: Docentes de 5°** | **Grado:**  5° **Intensidad horaria**: 2 |
| **PROPÓSITO DE FORMACIÓN** |
| Formar educandos con capacidad motora, que a través de las actividades físicas mejoren su capacidad motora, su crecimiento físico, su personalidad e interacción social  |
| **EJES TRANSVERSALES** |
| El juego desde las perspectivas teóricas, los rasgos propios del juego, el juego como una actividad motivante, el juego con interacción con el entorno, el juego con la educación física |
| **Metodología**. Teórico- practica  |
| **I BIMESTRE** |
| **LOGROS (Competencias)** |
| **C. Cognitiva: tomar como base las capacidades del estudiante, la ayuda del docente y la de sus compañeros, de manera que construya, amplíe, modifique, enriquezca y diversifique sus capacidades mostrándose más competente.****C. Laboral: asistir puntual y oportunamente al campo de clases****C. Ciudadana: respetarse y respetar a sus compañeros durante las actividades.** |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** |
| EL JUEGO Y LA FISICA | EL JUEGO | Concepto, metas ( con el juego, con lo social, académicoComponentes (espacio, tiempo, pautas)Evaluación, desarrollo cognitivo, afectivo, ético, físico y motriz. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Cuestionamientos de partida**: 1. ¿Cuándo exploras las posibilidades de alegría cuando participas en un juego? 2. ¿Cómo explicas los rasgos sensitivos en una actividad lúdica? |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** |
| **Tipos de evaluaciones** | **Sujetos de la evaluación** | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| Evaluación explicita, Interna, Normativa,criterial | - Heteroeraluación, Coevaluación, Metaevaluación, Autoevaluación | Guía (1), Taller (1), Individual (1), Grupal (1) |
| **II BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura:**  |
| **LOGROS (Competencias)** |
| **C. Cognitiva :Realizar actividades lúdico-motrices teniendo en cuenta sus habilidades, actitudes y destrezas.** **C. Laboral: Realizar las diferentes actividades en forma organizada****C. Ciudadana: Respetar su cuerpo y el de mis compañeros** |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** |
| El Cuerpo | Imagen y Percepción | Concepto, procedimiento (habilidades, Estrategias – Calidad, Diversidad motriz, Tácticas) Actitud (Valores, Normas y Comportamientos). Evaluación, Percepción, Control Postural, Estructuración espacial y/o Temporal - Equilibrio - Control respiratorio – Relajación. Ej: Tren Ciego, Busco mi pareja. El ciego y el lazarillo – Ponle la cola al burro |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Cuestionamientos de partida**: 1. ¿Cómo coordina la dinámica general de desplazamiento?2. ¿Siempre acepta las normas y papel que desempeña en el juego?  |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** |
| **Tipos de evaluaciones** | **Sujetos de la evaluación** | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| **Oral, Escrita, Convergente, Divergente** | **Heteroevaluación, Coevaluación, Metaevaluación, Autoevaluación** | **Guia(1), Taller(1), Individual(1), Grupal (1)** |

|  |
| --- |
| **III BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura:**  |
| **LOGROS (Competencias)** |
| **C. Cognitiva: Adquirir habilidades y destrezas en las actividades físicas que permiten su desempeño en la vida diaria****C. Laboral: Realiza oportunamente los ejercicios propuestos** **C. Ciudadana: Comparte con sus compañeros de forma amigable los ejercicios** |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** |
| El Cuerpo | Habilidades y Destrezas | Concepto, Procedimiento – Actitud. Desplazamientos ( Saltos, Giros, Transportes, Lanzamientos, Recepciones, Combinaciones motrices, Equilibrio. Evaluación |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Cuestionamientos de partida**: 1. ¿Identificas algunas habilidades motrices al realizar un juego tradicional?2. ¿Cómo orientas el espacio con relación con tipo mismo y los demás participantes de un juego? |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** |
| **Tipos de evaluaciones** | **Sujetos de la evaluación** | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| **Oral** **Escrito** **Divergente** **Convergente** | **Coevaluación** **Heteroevaluació****Metaevaluación** **Autoevaluacion** | **Guía (1), Taller (1), Individual (1), Grupal (1)** |

|  |
| --- |
| **IV BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura:** |
| **LOGROS (Competencias)** |
| **C. Cognitiva: Implementar actividades dirigidas o la orientación cooperativa con un planteamiento lúdico.****C. Laboral: Realizar las actividades propuestas de forma organizada y respetuosa****C. Ciudadana: Respetar normas y directrices para un mejor desempeño.** |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** |
| Salud Corporal | Expresión y comunicación corporal | Concepto, Gesto y movimiento, Uso del Espacio, Ritmo y Movimiento. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Cuestionamientos de partida**: 1.Como muestras la disposición para reconocer la percepción espacial y la trayectoria? 2. Cómo valora positivamente a tus compañeros a través del juego?  |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** |
| **Tipos de evaluaciones** | **Sujetos de la evaluación** | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| **Oral** **Divergente** **Escrita** **Convergente** | **Coevaluación** **Heteroevaluación** **Metaevaluación** **Autoevaluación**  | **Guía (1)** **Talleres (2)** **Individual (1)** **Grupal (1)** |
| **Herramientas: Videos, Cronómetros, Basculas , CD, DVD** |
| **Recursos: Barras fijas, Juegos dirigidos, Colchonetas, Balones, Fotocopias, Bastones** |
| **Bibliografía: Juegos cooperativos y Educacion Fisica, Raul Omeñaca, Jesus Ruiz, Editorial Pardotribo.**  |